

山西省教育厅文件

晋教职成〔2023〕25号

山西省教育厅关于2024年度职业教育教学改革 与实践研究项目申报工作的通知

各市教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据山西省教育厅《职业教育教学改革与实践研究项目管理
办法》，现就2024年度职业教育教学改革与实践研究项目申报工
作有关事项通知如下：

一、项目类别

（一）指令性项目

指令性项目是指省教育厅针对全省职业教育创新发展和教学
改革与实践领域的突出问题、复杂问题，依托省级专业教学指导
委员会、专家咨询委员会推荐，委托相关专家开展的专题研究。

（二）重点项目和一般项目

重点项目是指项目单位或项目组立足解决职业教育教学中的全省性、区域性或领域性重点、热点和难点问题开展的研究。重点项目数量一般不超过年立项总数的 10%。

一般项目是指项目单位或项目组针对职业教育教学改革中的现实问题，对提升学生职业素质和能力具有积极作用的项目，由项目主持人根据申报指南自行选题申报。

二、申报条件

（一）项目申报基本条件

1. 项目选题符合《山西省职业教育教学改革与实践研究项目立项指南》（附件 1）的要求。

2. 重点项目和一般项目应已列入校级立项或有一定的研究基础，取得初步研究进展。

3. 项目组成员一般不超过 5 人（含主持人）。项目组成员不得同时参与超过 2 个项目（含未结题项目）的申报。

4. 项目申报向教学科研一线教师倾斜，校领导申报的项目占申报推荐总数的比例不超过 20%；鼓励跨学校、跨专业的教师参与申报，鼓励来自科研院所、行业企业、政府部门的人员参与申报。

5. 有以下情形之一的项目，原则上不再重复申报：

已获得国家、省级相关部门或学（协）会等立项支持的项目；获得各级教学成果奖励后，无新研究内容、无可预期的重要突破

的项目；以编译著作、丛书、编写工具书等为项目的目的项目；已公开发表成果的项目。

（二）项目主持人基本条件

1. 原则上为全省高等职业学校（含本科层次职业大学）、中等职业学校、科研机构、有关行政部门和行业协会等单位的在职人员，以及职业学校的企业兼职教师。

2. 具有副高及以上专业技术职务，研究方向应与专业方向一致，具有与项目相关的研究经历和研究积累。副高以下职称教师申报须经 2 名正高级专业技术职称的同行专家书面推荐。

3. 应有较强的教育教学研究能力，能够真正承担和负责组织、指导项目的实施。

4. 每次只能主持申报一个项目。已承担省职教教改项目但尚未结题的项目主持人，不得申报新项目。

三、申报限额

项目申报名额分配表见附件 2。各单位要严格按限额组织省级教学改革与实践研究项目的推荐申报，超报将不予受理。

四、工作要求

（一）各单位择优推荐

申请人所在单位应组织专家论证、择优推荐，并对申请书和相关佐证材料的真实性进行审查。将拟推荐申报的项目公示 5 个工作日且无异议后报送，不受理个人申报材料。

高等职业学校（含本科层次职业大学）、省属中等职业学校直接报省教育厅；市属中等职业学校报所属市教育局，市教育局择优推荐至省教育厅。

（二）申报材料

1. 各单位申报项目的正式公文，以《山西省职业教育教学改革与实践研究项目申报汇总表》（附件3）作为附件。

2. 各单位推荐申报项目的公示文件（或加盖学校公章的网站公示截图）及异议处理情况的说明。

3. 《山西省职业教育教学改革与实践研究项目申报书》《山西省职业教育教学改革与实践研究项目论证活页》（附件4、5）和相关佐证材料。论证活页中不得出现申请人姓名、单位等信息。

（三）申报时间

申报时间：2024年6月16日至6月30日

联系人：刘小龙 吕增芳 吕金锐

联系电话：0351-3340008 0351-3193088

（四）申报方式

项目申报采用线上填报的方式，登录山西省教育发展服务中心网站（<http://www.sxbys.com.cn>），通过网站首页“职业教育教学改革与实践研究项目平台”（填报时间段内开放）进行填报。系统开放时间2024年6月16日至6月30日。

- 附件：1. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目立项指南
(2024年版)
2. 项目申报名额分配表
3. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目申请汇总表
4. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目申报书
5. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目论证活
页

山西省教育厅

2023年12月15日

(此件主动公开)

附件 1

山西省职业教育教学改革 与实践研究项目立项指南（2024 年版）

指南列出的内容仅供各申报单位参考，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合实际，确定项目名称和研究内容。项目名称应严谨、规范、简明。

一、指令性项目

原则上由省级专业教学指导委员会、专家咨询委员会推荐，研究人员由跨院校、跨产业人员组成，可以是本科、高职、中职管理人员、骨干教师、企业管理、技术人员等，鼓励省外优质院校人员参与。

（一）山西省职业教育专业教学指导委员会

Z01-山西省××专业（类）人才需求及培养研究

Z02-山西省××专业（类）人才培养质量评价研究

Z03-山西省职教高考“职业技能”考试内容、考试方法与评价标准研究

Z04-山西省××专业（类）专业发展趋势研究

（二）山西省职业教育专家咨询委员会

Z05-山西省××领域的发展现状、方式与路径研究

Z06-山西省 XX 领域职业教育校企合作与产学研一体化研究

Z07-教育服务我省专业镇和产业链发展研究

二、重点项目和一般项目

（一）现代职业教育体系建设改革研究

A01-XXX 市域产教联合体建设路径研究

A02-XXX 行业产教融合共同体建设路径研究

A03-开放型区域产教融合实践中心建设路径研究

A04-职业教育 XXX 专业教学资源库建设研究

A05-职业教育信息化标杆学校建设研究

A06-职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设研究

A07-职业教育一流核心课程建设研究

A08-职业教育优质教材建设研究

A09-职业教育校企合作典型生产实践项目建设研究

A10-具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设研究

A11-具有较高国际化水平的职业学校建设研究

（二）综合改革研究

B01-职业教育高质量发展路径研究

B02-职业教育服务山西省产业经济发展策略研究

B03-高水平职业学校和专业（群）建设研究

B04-现代职业教育体系建设研究

B05-职业学校治理体系建设研究

B06-职业学校治理能力提升研究

B07-职业本科教育的定位、发展方式与路径研究

B08-职业教育技术技能创新服务平台建设路径研究

B09-职业教育集团实体化运作模式与机制研究

B010-职业学校专业设置、质量评价、预警调控机制研究

B011-强化职业教育类型特色研究

B012-推进不同层次职业教育纵向贯通研究

B013-促进不同类型教育横向融通研究

B014-一体化设计职业教育人才培养体系研究

B015-职业学校管理信息系统建设研究

B016-职教高考改革研究

（三）立德树人

C01-职业院校基于立德树人的评价指标体系及实践研究

C02-职业院校落实立德树人长效机制研究

C03-职业院校德育评价的实践研究

C04-立德树人新模式的实践及其效果研究

C05-职业学校立德树人的有效路径与策略研究

C06-立德树人教师的素质与培养路径研究

C07-职业学校基于互联网技术的立德树人教育的创新研究

C08-职业学校基于三晋文化精神的立德树人教育实践路径研

究

（四）专业建设

D01-XXX 专业（群）改革创新与实践

D02-职业院校专业建设与区域经济协调发展研究

D03-“双高”建设背景下高职院校 XXX 专业群建设路径研

究

D04-高职院校专业建设适应战略性新兴产业发展研究

D05-职业院校专业建设及管理研究

D06-职业院校专业建设绩效评估研究

(五) 三教改革

E01-“双高计划”背景下“三教”改革实践研究

E02-“三教”改革背景下教材改革的实践研究

E03-“三教”改革背景下教法改革的实践研究

E04-“三教”改革视角下“金课”建设的实践研究

E05-职业院校教师“三教”改革实施中教师教研能力提升策略研究

E06-“三教”改革背景下教师教学能力提升研究

E07-“三教”改革视域下职业院校实施课程思政的实践研究

E08-职业学校思想政治课程创新实践研究

E09-职业学校构建“思政课程+课程思政”大格局研究

E10-职业学校生涯规划与就业指导课程创新实践研究

E11-职业教育专业设置随产业发展动态调整机制研究

E12-职业学校“学分银行”制度研究

E13-人工智能背景下职业学校专业升级改造的实践研究

E14-职业学校实训基地建设研究

E15-职业学校教材建设研究

E16-课程内容对接职业标准研究

E17-1+X证书制度建设研究

E18-职业学校思政微课开发研究

E19-特色文化育人品牌建设研究

E20-职业学校创新创业教育的实践与研究

E21-职业学校虚拟仿真实训中心建设研究

E22-职业学校活页式、工作手册式教材建设研究

E23-职业学校公共文化素质教育平台课程体系的构建与研究

E24-职业教育专业教学资源库和在线开放精品课程建设路径和使用研究

E25-国外优质职业教育资源的引进、转化与应用模式研究

E26-职业教育虚拟教研室建设研究

E27-信息技术与职业教育教学深度融合的研究

E28-基于“互联网+”的教学改革创新实践研究

E29-线上线下有机结合的混合式教学设计与模式研究

E30-基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践

E31-职业学校智慧校园建设实践研究

E32-职业学校信息化教学技术手段运用实践研究

E33-数字化资源库及共享机制建设研究与实践

E34-提升职业教育服务能力的数字化、网络化和智能化水平建设研究

E35-职业学校信息化教学未来发展的目标、途径及趋势研究

E36-职业学校实践教学体系的研究

E37-学生岗位实习管理模式改革与创新研究

E38-实训基地管理、评价体制机制改革创新研究

E39-共享性的大型智能（仿真）实习实训基地建设、运行及管理研究

E40-职业学校技能大赛与教学改革实践研究

E41-项目教学和情境教学以及模块化教学模式研究

(六) 育人模式研究

F01-构建职业教育“三全育人”新格局研究

F02-职业学校“工匠精神”培育实践研究

F03-工学结合培养模式研究

F04-岗位实习管理研究

F05-职业学校“岗课赛证”综合育人模式探索的研究

F06-职业学校深化产教融合的研究

F07-职业学校校企“双元”育人机制研究

F08-本科层次职业教育人才培养模式研究

F09-职业学校复合型技术技能人才培养模式研究

F010-职业学校特色产业学院、技术技能创新平台研究

F011-职业教育集团实体化运作研究

F012-山西省革命根据地法制史教学对学生职业素养培养的研究

(七) 管理创新研究

G01-深化本科层次职业教育试点研究

G02-深化中等职业教育改革研究

G03-职业教育市级统筹改革研究

G04-区域内职业教育布局结构调整研究

G05-数字校园/智慧校园与学校管理现代化研究

G06-推进教育治理体系和治理能力现代化的研究

G07-职业教育与“一带一路”教育深度合作的研究

- G08-数字校园/智慧校园环境下的校园文化建设与应用研究
- G09-智能化支撑校园管理的实践研究
- G10-大数据支持学校科学治理决策研究
- G11-基于大数据技术的教育治理模式研究
- G12-基于物联网技术的智慧校园建设模式研究
- G13-职业学校校际课程互选、学分互认机制的实施研究
- G14-职业学校内部质量保证体系建设研究
- G15-职业学校教学诊断与改进制度建设研究
- G16-高职扩招后的教育教学管理模式与模式保障体系研究
- G17-职业教育制度执行监管机制研究
- G18-教学管理队伍建设及管理机制创新研究
- G19-职业学校教学管理机制创新的研究与实践
- G20-基于信息化的职业学校管理模式改革实践研究
- G21-提升职业学校社会服务功能与培训功能的研究
- G22-健全职业学校常态化的网络安全监督制度实践研究
- G23-职业教育标准体系建设研究
- G24-职业学校年度质量报告制度研究
- G25-职业教育与普通教育融合研究

(八) 校企合作研究

- H01-职业院校校企合作企业参与职业教育办学实践研究
- H02-职业教育产教融合评价体系研究
- H03-校企合作人才培养模式的实践研究
- H04-职业院校校企合作机制创新研究

H05-校企合作模式及运行机制研究

H06-校企合作模式下实践教学评价实施策略研究

H07-职业院校校企合作教学质量评价研究

（九）育训并举研究

I01-高职院校职业培训模式研究与实践

I02-育训结合人才培养模式研究与实践

I03-基于育训结合的实训基地运营模式创新研究

I04-育训并举长效机制创新研究

I05-终身学习体系构建研究

I06-职业院校技能大赛与教学融合实践研究

（十）质量评价研究

J01-职业教育评价机制研究

J02-实习实训考核评价体系的改革与创新研究

J03-“文化素质+职业技能”评价方式的实践研究

J04-专业人才培养评价标准体系构建研究

J05-多方参与的人才培养质量评价机制研究

J06-职业学校学生创新精神和实践能力评价体系建设研究

J07-行业协会参与职业学校人才培养质量评估制度研究

J08-健全对学生综合评价机制的研究

J09-强化对学生成长过程评价的研究

J010-对高职教育“文化素质+职业技能”考试招生办法的研

究

J011-专业教学标准、课程质量标准及评价体系的构建研究

（十一）教师培养培训研究

- K01-职业院校青年教师培养路径和方法研究
- K02-职业院校教师专业成长策略研究
- K03-职业院校教师“双师”能力培养研究
- K04-以校本培训促进教师专业发展的实践研究
- K05-职业院校校本教研活动有效推进策略的研究
- K06-教师队伍师德师风培养体系建设研究
- K07-“双师型”教师队伍建设和路径研究
- K08-职业学校教师专业化发展机制建设研究
- K09-教师教学发展、教学激励机制和约束机制建设研究
- K10-职业学校教师职称评聘及管理制度的改革研究
- K11-职业学校兼职教师队伍建设及管理制度研究
- K12-职业学校实训指导教师队伍建设及管理研究
- K13-职业学校教师能力标准和评价体系建设研究
- K14-校企共建“双师型”教师培养培训基地实践研究
- K15-技艺技能传承创新平台与技能大师工作室建设研究
- K16-职业学校教师教学创新团队建设研究
- K17-思政工作室建设研究
- K18-名班主任工作室建设研究
- K19-思政教学能力大赛研究
- K20-班主任能力大赛研究
- K21-教学能力大赛研究
- K22-推进教师固定岗与流动岗相结合研究

（十二）国际化研究

L01-产教融合背景下高职教育国际化路径研究

L02-XXX 专业国际教学标准研究

L03-新发展格局下的职业教育对外开放体系建设研究

L04-职业教育服务“一带一路”研究

L05-国际合作交流及国际化人才培养实践研究

附件 2

项目申报数额分配表

各职业学校、省教指委、省专咨委申报限额

序号	职业学校	申报限额 (项)
1	本科层次职业大学	10
2	中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位	10
3	山西省高水平高职学校和专业群建设计划建设单位	8
4	其他高等职业学校	5
5	山西省高水平中职学校建设计划建设单位	5
6	其他中等职业学校	3
7	山西省职业教育专业教学指导委员会	1
8	山西省职业教育专家咨询委员会	1

各市申报限额

序号	市	申报限额 (项)
1	晋中市，晋城市	30
2	吕梁市，长治市，临汾市	20
3	太原市，大同市，忻州市，阳泉市	10
4	朔州市，运城市	5

编号	
----	--

山西省职业教育教学改革与实践研究项目

申 报 书

项 目 名 称： _____

项目主持人： _____

学 校 名 称： _____

通 讯 地 址： _____

联 系 电 话： _____

E - mail: _____

填 表 日 期： _____

山 西 省 教 育 厅 制

二〇 年 月

一、简表

项目 简况	项目名称								
	项目类别		<input type="checkbox"/> 1.指令性项目		<input type="checkbox"/> 2.重点项目		<input type="checkbox"/> 3.一般项目		
	选题方向		(参考选题指南, 例: Z01-xx专业(类)人才需求及培养情况调研)						
	项目实施起止时间		年 月至 年 月						
项目 第一 完成 人	姓名		性别		民族		出生年月		
	教师系列专业技术职务					第一学历/学校名称			
	其他专业技术职务					最终学位/学校名称			
	教学工作 简历	时 间	课 程 名 称			授课对象	年学时	所 在 单 位	
教学改革和科学研究 工作简历	时 间	项 目 名 称				获 奖 情 况			
项 目 组	总人数	高级职务	中级职务	初级职务	博士	硕士	兼职教师	企业人员	参加单位数
	主要成员	姓 名	性 别	出生年月	专 业 技术职务	工 作 单 位		项目中的分工	签 名

二、项目立项依据（限 3000 字）

1、项目研究背景及意义

2、国内外研究现状分析（附参考文献）

三、项目研究基础

1、已进行过的相关研究及成果

2、学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少条件和拟解决的途径

3、申请者和项目组成员分工说明及所承担的教学改革和科研项目情况

四、项目实施方案（限 3000 字）

1、具体研发思路、目标、原则、方法和拟解决的关键问题

2、研发框架、具体实施方案、计划（含年度进展情况）

3、项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等）

4、本项目的特色与创新之处

六、专家书面推荐

说明：此表仅限于不具有副高级及以上专业技术职务的申请人填写，须由两名正高级专业技术职务的同行专家书面推荐。

推荐专家意见：从立项意义、立项依据、预期成效上给出建议，是否同意申报。

推荐人姓名（签名）：

职称

工作单位

推荐人姓名（签名）：

职称

工作单位

七、评审意见

学校审核意见

(盖 章)
年 月 日

市教育局意见（高职院校、省属中等职业学校可不填写）

(盖 章)
年 月 日

合作单位意见（如没有合作单位可不填写）

（盖 章）
年 月 日

编号	
----	--

山西省职业教育教学改革与实践研究项目

论 证 活 页

项 目 名 称：_____

项 目 类 别：_____

山 西 省 教 育 厅 制

二 〇 年 月

一、简表

项目 简况	项目名称	
	项目类别	<input type="checkbox"/> 1.指令性项目 <input type="checkbox"/> 2.重点项目 <input type="checkbox"/> 3.一般项目
	选题方向	(参考选题指南, 例: Z01-××专业(类)人才需求及培养情况调研)
	项目实施起止时间	年 月至 年 月

二、项目立项依据 (限 3000 字)

1、项目研究背景及意义

2、国内外研究现状分析 (附参考文献)

三、项目研究基础

1、已进行过的相关研究及成果

2、学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等），尚缺少的条件和拟解决的途径

四、项目实施方案（限 3000 字）

1、具体研发思路、目标、原则、方法和拟解决的关键问题

2、研发框架、具体实施方案、计划（含年度进展情况）

3、项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等）

4、本项目的特色与创新之处

